

Helemaal links: Max de Vos, leerling van vakwerkschool Verheij. 'Ik vind het heel handig dat de opleiding op het bedrijf zelf is. We passen het geleerde direct toe in de praktijk.' Foto: Gerben en Anneke Fotografie



Hoveniersleerling Max: 'Doordat we als leerlingen ons werk én de lesstof met elkaar bespreken, vormen we een hecht team'

Vakschool van Verheij Integrale groenzorg zorgt voor een hoge leerkwaliteit

Verheij Integrale groenzorg is op 7 september 2021 een eigen vakschool gestart. Hier kunnen hoveniersleerlingen hun niveau 2- en 3-diploma behalen op dezelfde locatie als waar zij hun praktijkervaring opdoen. Gijs Goudswaard, personeelcoördinator en contactpersoon voor de vakschoolleerlingen en de SROI-medewerkers, praat vakblad Stad en Groen bij over de vakschool.

Auteur: Karlijn Raats

Verheij Integrale groenzorg heeft zich vorig jaar gebogen over de vraag of de bestaande opleidingssituatie van hoveniersleerlingen bij het bedrijf compacter gemaakt kon worden. Gijs Goudswaard vertelt: 'Met de oprichting van de eigen vakschool vormt Sliedrecht vijf dagen in de week de centrale uitvalsbasis voor de leerlingen. Het leslokaal bevindt zich in ons nieuwe kantoorpand dat in 2020 is geopend. Leerlingen maken hierdoor tijdens hun lesdag al gauw kennis met de gehele organisatie. Dat zorgt ervoor dat ze zich snel thuis kunnen voelen.'

De opleidingsmogelijkheden

In 2021 startte een eerste klas van negen leerlingen; dit jaar een tweede klas van acht leerlingen. Het plan is om in september 2023 een derde klas te laten starten. Bij de vakschool van Verheij kan iedereen een hoveniersopleiding volgen op zijn of haar eigen niveau (mbo-niveau 2 of 3) en tempo. Deze BBL-opleidingen

worden gegeven in samenwerking met Lentiz Cursus & Consult. Lentiz komt daarvoor op locatie in Slierecht. De praktijkkant ziet er bij de vakschool van Verheij hetzelfde uit als de praktijkkant bij een opleiding via een opleidingsinstituut, waarbij de voorman de leermeester/praktijkbegeleider vormt voor de leerlingen. Na het afronden van de opleiding ontvangt de leerling een erkend diploma voor Vakbekwaam Hovenier. Volgend jaar studeert de eerste lichter van de vakschool af, waarvan de leerlingen de hoveniersopleiding op niveau 3 afgerond hebben.

Korte lijnen, ook over het lesprogramma

Goudswaard: 'De lijnen tussen Verheij en Lentiz zijn ultrakort en ik ben de vaste contactpersoon. Daardoor kunnen wij beiden snel schakelen als dat nodig is. De leerlingen kunnen op hun lesdag snel en makkelijk even bij mij op kantoor langskomen als ze een vraag hebben, zoals over een laptop of een verzette lesdag.'

Er zitten nu zeventien leerlingen op de vakschool van Verheij, verdeeld over twee klassen. Volgend jaar start waarschijnlijk een derde klas. Foto: Gerben en Anneke Fotografie



Maar doordat ik een band probeer op te bouwen met de leerlingen, kunnen zij me ook aanspreken wanneer ze in het werk of thuis tegen problemen aanlopen. Aangezien de leerlingen jong zijn en meestal nog thuis wonen, zijn de ouders betrokken bij hun opleiding. Ook voor hen ben ik het aanspreekpunt. We proberen hen proactief mee te nemen in wat hun kind bij ons leert.'

'Lentiz geeft mij op tijd door welke modules er in het lesprogramma op de planning staan. Soms willen wij wat aanpassingen zien in het curriculum wanneer in onze ogen de theorie beter kan aansluiten op de ontwikkelingen in de praktijk. Lentiz staat daarvoor open en lesprogramma-aanpassingen vinden altijd in goed overleg met Lentiz plaats.'

Stevige begeleiding

'De modules die behandeld gaan worden, communiceer ik op tijd door aan de leermeester, zodat deze buiten extra aandacht aan die lesinhoud kan schenken. Verheij zit best scherp boven op het lesprogramma in de praktijk brengen, omdat wij vinden dat die vertaling van theorie naar praktijk niet altijd maar vanuit de leerlingen zelf moet komen, zoals je wel vaak ziet gebeuren. Vooral in deze doelgroep hebben sommigen begeleiding nodig. We attenderen ze er bijvoorbeeld op dat zij hun plantenkennis meer buiten de lesdag op peil moeten brengen, in de praktijk en thuis. Erbovenop zitten komt uiteindelijk hun kwaliteit als medewerker ten goede en dus ook ons bedrijf.'

Beter leren

De centralisatie komt ook het leren door de leerlingen ten goede. 'Op die ene schooldag zijn zij in hun vertrouwde omgeving. Ze zitten dan in de klas met enkel mensen van ons bedrijf met wie zij allemaal dagelijks samenwerken. Dat geeft hun een veilig gevoel en creëert rust voor ze, waardoor ze de lesstof in het klaslokaal beter opnemen. Ook leren zij het vak sneller, omdat zij de verse kennis direct in de praktijk op werkdagen kunnen toepassen. In de les sparren zij met elkaar over de praktijk waarin ze samenwerken, en in de praktijk praten ze met elkaar over de lesstof.'

Excursies

De leerlingen zijn al een paar keer op excursie geweest, zoals naar De Tuinen van Appeltern, leverancier van tuin- en parkmachines Pols



Max de Vos aan het werk.

Foto: Gerben en Anneke Fotografie

Leerling aan het woord

Max de Vos is een van de leerlingen van de vakschool die in 2021 met zijn opleiding is gestart. Hij komt zojuist het leslokaal uit na een les over de Wet Natuurbescherming, die verspreid over twee dagen wordt gegeven. Op 12 november heeft hij bezoekers van de open dag voor de vakschool rondgeleid door het bedrijf.

'Ik vind het heel handig dat de opleiding op het bedrijf zelf is. We passen het geleerde direct toe in de praktijk. Soms gaan we met een groepje kijken bij het werkresultaat van een ander groepje. Daar steken we dan veel van op. Ook bespreken we dat na in de les, met de leraar erbij. Doordat we als leerlingen ons werk én de lesstof met elkaar kunnen bespreken, vormen we een hecht team. We begrijpen elkaar gewoon goed. Wat ik ook erg leuk vind, is dat we minstens eenmaal in de anderhalve maand op excursie gaan. Erg leerzaam, zoals de workshop van Makita bij tuin- en parkmachineleverancier Pols.' In september ontvangt Max zijn diploma Vakbekwaam Hovenier. Hij is blij dat hij aan de slag kan bij Verheij Integrale groenzorg. 'Ik voel me al helemaal ingewerkt,' lacht hij.

in Zuidland en bij een kweker. 'We letten er nadrukkelijk op dat lesdagen niet saai zijn. Deze doelgroep is praktisch ingesteld. Ook de lessen die door Lentiz worden gegeven, zitten afwisselend in elkaar,' verklaart Goudswaard. 'De eerste twee uur krijgen zij algemene vakken. De rest van de dag komen vakinhoudelijke vakken aan bod.'

De toekomst

Goudswaard komt terug op het optimaliseren van het kennis- en kundeniveau van de leerlingen die na de opleiding worden opgenomen in de gelederen van het Sliedrechtse familiebedrijf. 'Richting de toekomst en met het oog op de krapte op de arbeidsmarkt is het opleiden van je eigen vakmensen van grote meerwaarde.'




BE SOCIAL
Scan, lees & deel!